

Développement des premiers raisonnements :

➤ De 0 à 6 mois :

- Acquisition des premières habitudes (position au coucher, doudou...)
- Coordination des schèmes visuels et auditifs (tourne la tête vers une source sonore) : l'enfant construit qu'il peut être la cause d'un événement (quand il remue les pieds dans son berceau, il se rend compte que son mobile bouge)
- La répétition (sons, intonations et gestes...) devient intentionnelle.
- Recherche d'un objet partiellement caché (l'enfant se représente l'objet dans sa globalité alors qu'il n'en voit qu'une partie)

➤ De 6 à 12 mois :

- Coordination des différents sens (voit et prend, entend et regarde...)
- Début de permanence de l'objet : recherche active de l'objet disparu sans tenir compte de ses déplacements visibles (l'enfance explore tout l'espace à sa portée), angoisse du 8^{ème} mois (pleurs à la disparition de la mère)
- Adaptations sensori-motrices intentionnelles (objet posé sur une couverture : l'enfant, pour l'atteindre, tirera sur la couverture)
- L'enfant met en relation deux ou plusieurs objets : élaboration de schèmes réversibles (fait-défait, jette-ramasse, touche-enlève, appuie-relâche) et encastrement (activité de « mettre dedans ») cela amène l'enfant à construire les propriétés des objets.

➤ De 12 à 18 mois :

- Permanence de l'objet : recherche active de l'objet perdu (doudou, jouet) en tenant compte de ses déplacements (l'enfant se dirige vers l'endroit où il est sûr de le trouver)
- L'enfant répète la même action sur plusieurs objets.
- Il rassemble des objets dans des contenants.
- Il se déplace avec des objets.
- Imitation des gestes de la vie quotidienne en présence d'objets signifiants.

➤ De 18 à 30 mois :

- Invention de moyens nouveaux pour parvenir à un but (monter sur la chaise pour aller chercher un objet en hauteur)
- Début de la représentation mentale (l'enfant est capable de dénommer un objet ou une personne en photo et de parler des personnes ou des objets absents), il dessine.
- L'enfant joue à faire semblant (apparition de la fonction symbolique ; il personnifie la poupée et la considère comme un partenaire actif du jeu).

Développement psychomoteur :

➤ **De 0 à 6 mois :**

- Grasping réflexe / réflexe de succion
- Tourne la tête pour suivre un objet des yeux
- A plat ventre, soulève sa tête, réagit quand on l'appelle
- Précision volontaire : objets portés à la bouche
- Tient sa tête quand il est maintenu assis : premier changement de la vision du monde.
- Début de l'alimentation solide à la cuillère.

➤ **De 6 à 12 mois :**

- Relâchement volontaire de l'objet.
- S'assied seul.
- Explore son environnement immédiat.
- Joue avec ses pieds.
- Cherche un objet hors de sa vue, rampe, essaie de se mettre debout.
- Marche à quatre pattes : exploration d'un environnement de plus en plus grand.
- Boit seul à la timbale.
- Début du pointage des objets.

➤ **De 12 à 18 mois :**

- Marche seul : nouveau changement de la vision du monde.
- Relâchement fin et précis
- Monte les escaliers à quatre pattes.
- Se sert à la cuillère.
- Sait tourner les pages d'un livre.

➤ **De 18 à 30 mois :**

- Monte et descend seul l'escalier.
- Saute et danse.
- Fait des gribouillis.
- Mange seul proprement.
- Joue avec les autres.
- Propreté complète, peut s'habiller seul.

Développement langagier :

➤ **De 0 à 6 mois :**

- Sourires, expressions du visage.
- Jazis, vocalises, production de consonnes, voyelles.
- Répond à l'appel de son prénom et à une interaction.
- Initie le dialogue.

➤ **De 6 à 12 mois :**

- Reconnaît son prénom.
- Comprend ce qui lui est dit (ordres simples, interdictions).
- Jargon (langage global peu explicite).
- Jeu de cache-cache
- Utilisation volontaire de la valeur communicative d'un comportement : tend les bras pour être porté, montre du doigt (pointage).
- Demande de collaboration : tend un objet vers l'adulte (le « montre »), lâche un objet dans la main de l'adulte (le « donne »).
- Pointe du doigt dans une direction précise en regardant alternativement l'objet et l'adulte.

➤ **De 12 à 18 mois :**

- Premiers mots et apparition du « non ».
- Se nomme par son prénom.
- Répète ce qui est dit : écholalie.
- Reproduit des comptines mimées.
- Prend par la main, utilise des gestes : au revoir, bravo.
- Pointe des objets et des personnes et y associe une production verbale.
- Communique avec d'autres enfants.
- Comprend le sens des mots interrogatifs (c'est quoi ? c'est qui ? A qui ?).

➤ **De 18 à 30 mois :**

- Phrases de plusieurs mots, exprime la possession (à moi !).
- Utilisation du « je ».
- Utilisation de verbes, raconte des événements passés, utilisation du non, protestation.
- Exprime des émotions, demande de l'aide, des informations, pose des questions.
- Connait des parties du corps et des couleurs, sait dénommer jusqu'à 10 objets, sait compter jusqu'à 8 (36 mois).
- Utilisation de formules de politesse (merci, s'il te plaît).